

## 儿童安全和保护

### 行为守则

LDi 包括中国、中东地区的 iSC 学校以及其他 LDi 机构  
(incl. CDES, CDIS, iSQ, TWS, TIS, WYIS, iSW, THIS, YIA)

所有工作人员和志愿者都应承担在与我们照顾的儿童的所有互动中保持适当界限的全部责任，以防止虐待儿童可能的发生。任何涉嫌虐待或怀疑虐待的报告都将根据政策和程序触发儿童安全和保护 (CS & P) 响应流程。

期望包括但不限于以下内容：

**两名成人原则：**保护儿童，工作人员和志愿者的最有效方法是遵守“两名成人原则”。

- ❖ 一名成年人不应因任何原因在任何时间任何地点单独与一名儿童相处，恰当处理方式如下：
  - 有一名孩子在场时，必须有两名**非亲属关系的（非家人）**成人在场。
  - 在一个有一群孩子在的教室或参加的活动中，一个成人不应该单独与少于三（3）名孩子在一起，除非是在学校批准认可的教室或位于人流繁忙位置的工作空间，**许多人经常**走过这里，并且从外部（门窗）往内看视线清晰无阻碍。这包括但不限于进行心理辅导，语言课，乐器课，导师会和个人学习辅导。
  - 儿童不应单独在任何孤立封闭空间，室内、室外、车内或网络视频方式与一名工作人员或志愿者单独在一起。
  - 在儿童生命或人身安全受到威胁的紧急情况下，任何需要与儿童打交道的情况都需要 2 名成年人。如果无法做到这一点，请确保孩子的安全，然后联系您的主管，校长或儿童安全总监以及家长/监护人。
- ❖ 学生不得以学生身份进入您的私人住所（学生以您孩子玩伴的身份出现时，此原则不适用）。如果计划在私人场所举办学生团体活动，则需要事先获得您的主管和校长（或校长）的许可，以及父母签字的许可表格。仍需遵守“两名成人原则”。

#### 安全触摸：

- 触摸应始终在公开场合，而不是私下进行。
- 触摸必须适龄，通常由儿童而非成人发起。成人在抚摸孩子之前请求许可是明智的，即使是在庆祝拥抱时也是如此。
- 除了需要就医的特殊情况外，儿童始终有权决定从他人那里获得多少身体接触。
- 任何对成人或儿童进行性刺激的身体活动/游戏，或者可能被认为是的活动/游戏，都不应该举行。
- 员工/志愿者不会对孩子进行体罚。
- 触摸必须始终尊重孩子：

#### 适当的触摸：

- > 当其他人在场时，侧面拥抱或适龄的拥抱
- > 轻拍肩膀，背部或头部
- > 肩并肩拥抱

### **不恰当的触摸：**

- 抚摸臀部，胸部，乳房，生殖器或大腿
- 在人少区域或与孩子独处时表达爱意
- 跟孩子一起睡觉/躺在床上，
- 暴露私人身体部位
- 玩性暗示游戏

### **沟通：**

- 您和我们照顾的孩子之间的任何形式的交流都绝不能是私下性质的，应该始终受到公众监督。
- 与我们照顾的任何孩子之间的通过任何形式的社交媒体进行秘密活动或私密交流都是不可接受的。
- 不得使用不适当，骚扰，辱骂，性挑衅，贬低或故意在文化上不适宜儿童的语言或行为。
- 与个别孩子的电子通讯只能通过 PowerSchool, Canvas 和/或您的 LDi / iSC 电子邮件帐户进行。除非得到相应校长对特定目的的预先批准，否则任何其他方式都将被视为不合适。
- 在我们照顾下与个别孩子接触的手机联系只发生在短途旅行/实地考察的情况下，通常需要确保学生的安全并传达信息性信息的情况下进行。在任何情况下，第二名工作人员必须包括在所有通信中，小组必须通过共享二维码而不是通过成为学生的个人联系人来建立。任何例外都必须得到相应校长的认可和同意。
- 如果我们是照顾孩子向您发起电话联系，建议您将问题推迟并通过发送电子邮件的方式解决或要求在下一个上学日与学生面对面沟通。
- 避免与我们照顾的儿童一起加入网络小组。在公共交流群聊中(例如-体育俱乐部聊天群、MUN 脸书页面等中，确保其他成年人，最好是工作人员，也在小组中。您在小组中的沟通应保持专业。
- 如果需要在工作以外与学生保持合法的家庭联系（如运动队教练、家庭朋友），工作人员需要保持对其职业责任的意识，任何与学生的沟通都需要通过家长或团队组织进行。
- 未经家长/监护人的书面许可，并且未使孩子知情的情况下，切勿张贴照顾孩子的照片。

### **监督问责：**

- ❖ 与儿童进行心理疏导或其他必要的保密会议，应在门上有不遮挡视线的窗户的房间内，并且有另一位成年人在附近，知道会议正在进行并愿意留在附近，直等到辅导/会议结束为止的情况下进行。
- ❖ 工作人员/志愿者应在与儿童身体接触方面互相监督，并应指出任何可能被误解的事情，互相帮助。
- ❖ 工作人员/志愿者应观察那些施虐者在选择作案孩子时所采取的伪装行为步骤，如：赢得孩子的信任（以及孩子的父母或“看门人”的信任），操纵孩子进入性活动，并防止孩子披露虐待等等。并需将任何顾虑回报给儿童安全专家，

### **更衣室的管理和使用：**

- 体育课/运动换衣服
  - 更衣室仅供学生使用。
  - 男生和女生必须有各自的更衣室。
  - 小学生和中学生必须有各自的更衣室或者必须能够满足轮流使用更衣室，不至于出现使用时间重叠。
  - 老师将在学生进入更衣室前确认更衣室是空的。
  - 如有问题或疑虑，一名同性别的老师将站在更衣室门口来监督，并在必要时做出口头回应。
  - 学生可以呼求老师，如果学生需要实际的帮助，学生可以到更衣室门口告诉老师。
  - 老师可能需要将门打开，半敞开，这样老师能够听到里面的声音，并且外面的人看不到里面。

- 如有紧急情况发生，需要老师进入更衣室或学生的酒店房间（例如，打架，医疗紧急情况……），老师应该：
  - 向所有学生说明你将要进入及进入原因，给学生一点时间来穿上遮盖身体的衣服，尽可能让学生理解此为紧急情况。
  - 最好再找一个成年人来帮忙。我们知道，在紧急情况下，可能没有时间让另一个成年人尽快来找你，打电话或派一个学生尽可能去找一个可以帮忙的人。让一个学生站在门口，将门半开着，以增加能见度和责任性，直到救援到来。
  - 让学生尽快离开更衣室。
- 在 iSC 学校以外的地点的更衣室：
  - 必须为供学生单独使用的更衣室。如果更衣室是在公共场所，当地组织需要注意并支持这一需求，或者需要有足够的可上锁的个人更衣用的隔间供学生使用。
  - 如目的地不能符合上述标准，学生可在前往目的地前，先在学校里更换衣服。
  - 学生必须有能力在没有外力协助的情况下自己更换衣服，以参加一个短程旅行/活动，需要在场地以外的设施里更换衣服。
- 游泳/水上运动
  - 学生必须完全独立地在需要更换泳装的实地考察活动中更换泳装，并且如果他们想使用的话，可以在私人的设施（带锁的个人换衣间）更换泳装。
  - 或者学生将需要在家中更换泳装并携带穿在泳衣外面的合适的衣物到泳池/地点 — 这仅是旅行时间短、天气暖和或者家长从该地点接学生的条件下的一个选择。
- CCTV — 更衣室、卫生间禁止有任何视频监控。
- 要让学生知道他们在更衣室中应该遵从的行为 - 细节可以在学生手册中找到。

### 关于旅行中在外过夜：

- ❖ 员工与学生的比例和其他旅行计划要求要在安全和安保文件中有详细说明。
- ❖ 如果在一个旅行中只有男生或只有女生，则至少必须有一个同性别的监护人员陪同。如果旅行种既有男生也有女生，则必须同时有男性和女性监护人员的陪同。
- ❖ 如果员工因紧急情况需要进入学生的酒店房间，请参考此政策的房间章节了解应该怎样做。如果是非紧急原因的情况下进入房间，请记住两名成人的原则。
- ❖ 房间分配 — 学生将与他们所在学校的其他人共享房间（例如初中与初中/高中与高中），一个房间中最年长和最年轻的人相差不应超过 2 个年级，并且年龄差距不超过 1 岁 12 个月。
- ❖ 不要把一个学生单独安排在一个房间里（如果需要，你可以要求酒店在已住学生的房间里加床，或预订家庭房或有相邻门的房间）。
- ❖ 如果在数量/年龄/性别数不能够满足这些要求时，请告知儿童安全督导或安全负责人，进行讨论其他选择并获得改变批准。

### 对于 iSC 线上学院及 Zoom 的使用

- 请记住 LDI 的专业指南、IT 指南、行为守则和儿童安全政策中适用于在线课程的内容。教职人员和学生之间的在线联系应以教育为基础，保持负责、可观察和可中断的态度。
- 当使用视频通话时，请提前计划您的视频背景并穿戴适当的服装，设置适当的头像，并清楚地标记您的帐户信息。如果在家办公，要注意你可以与学生分享的家庭区域（例如，选择一个专业的空间来视频，不显示你的卧室，并且让其他家庭成员知道你的在线视频安排）。
- 在使用视频呼叫时，请记住“两位成人”规则。例如，当一个班有不到 3 名学生时，要求另一名工作人员也加入该视频。对于 1 对 1 的视频，你也可以要求学生家长加入，作为“第二位成人”。
- 如果出现技术问题，请重新安排视频时间，而不是使用其他视频平台。

- 可尝试使用视频会议方式来防止学生接触不适当的（例如暴力或色情）内容或造成伤害(例如霸凌)。请注意使用特殊的 ID、为视频会议设置密码或启用等待室来管理与会人员。
- 如果出现安全问题，工作人员需要做好行动准备，以保护学生的安全。
- 工作人员必须知道如何使用以下 zoom 功能，然后才能与孩子视频：
  - 能够识别视频参与者、如何静音与会者、踢出功能、禁用相机、禁用屏幕共享或聊天功能，并保存聊天记录。(以上功能的学习及设置方式，可以到下列共享文件中找到: [sharepoint - https://share.ldiglobal.org/corp/IT/Knowledge%20Base/Home.aspx](https://share.ldiglobal.org/corp/IT/Knowledge%20Base/Home.aspx) or Zoom's help centre)
- 小组聊天只可做暂时使用，这意味着当您结束呼叫时，聊天将被删除。因此，如果有任何文件的分享或聊天内容是值得特别关注的，与会员工有责任保存会议期间的通信记录，以便保存数据供当地 CSS 进行进一步审查。
  
- 当学生进行在线课程时引起你的某些顾虑，请与学生所在学校的儿童安全专家联络。

当面临一个在此政策中未详细阐明的情形时,与其他员工领导人员共同合作, 考虑问题最佳解决方案 — 请记住三个关键方面: 可见性、责任性和权力差异 — 致电儿童安全总监或安全负责人申请关于任何改变政策的批准或寻求建议。

## 儿童安全和保护 行为准则协议

作为 LDi / ISC 的工作人员或志愿者，我承认我就预防虐待儿童方面做出以下承诺：

- \_\_\_\_\_ 我已阅读所附的儿童安全和保护政策与程序。
- \_\_\_\_\_ 我理解儿童安全和保护政策和程序中儿童虐待，包括身体虐待、情感虐待、性虐待及忽视的定义。
- \_\_\_\_\_ 我承认我需要报告针对 LDi / ISC 工作人员或志愿者的照顾下的儿童任何已发现或任何怀疑虐待儿童的行为。
- \_\_\_\_\_ 我确认我没有被指控（据我所知），因涉及任何形式的虐待或与孩子的不当行为而受到调查或起诉。
- \_\_\_\_\_ 我已接受儿童安全和预防培训，并通过后续测验和书面问题测试（70%或以上）。
- \_\_\_\_\_ 我同意与儿童安全和保护团队中任何人进行的儿童安全和保护响应流程的任何部分充分合作。
- \_\_\_\_\_ 我理解 LDI/ISC 将向政府当局报告任何形式虐待儿童的怀疑。我理解并同意 LDI/ISC 将向任何许可当局、员工派遣机构和/或支持机构报告，并向任何将来要求 LDI/ISC 提供有关我的就职情况的机构分享 LDI 已经确定或了解到我所做行为符合 LDI 对虐待儿童的定义，或在事件评估完成前我的擅自离职等实际情况。

- \_\_\_\_\_ 我同意保护任何可能遭受儿童虐待的受害者及其家人的隐私，为此对我参与报告任何潜在的虐待儿童案件或参与对潜在虐待儿童报告的任何回应保持保密。

我已收到并阅读上述行为准则，签署并保证我将遵守所述的这些准则。

印刷体名字： \_\_\_\_\_

签名： \_\_\_\_\_

日期 (D/M/Y) : \_\_\_\_\_